Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)

филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» — детский сад №30 «Ромашка»

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОП ДО разработана на основе двух документов





Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

https://vmschool.ru/romashka/6286/

утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

Федеральная образовательная программа дошкольного образования:

https://vmschool.ru/romashka/6282/

утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

Организация режима пребывания детей

Режим работы: 10,5-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе с выходными в СБ и ВС

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года с 1 сентября по 31 мая

ОП ДО включает

- •Целевой раздел
- •Содержательный раздел
- •Организационный раздел



Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

В ДОО ФУНКЦИОНИРУЮТ 6 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

категория группы	Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	группа раннего	младшего возраста	Группа среднего возраста (4–5 лет)	Группа старшего возраста (5– 6 лет)	Группа подготови- тельная (6–7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1

Соотношение частей ОП ДО

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО



Не менее 60% от общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий



Не более 40 % от общего объема программы

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- •психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- •единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

- В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:
- •приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- •открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

Направления работы с семьями



Диагностикоаналитическое направление



Просветительское направление



Консультационное направление

Основные практические формы взаимодействия с семьей

